Documentación mes mayo

Construyendo grandes ideas

Cebas D

A través de esta experiencia, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar libremente diversos materiales de construcción, poniendo en juego su curiosidad, creatividad y capacidad para resolver problemas. Mediante el planteamiento de preguntas orientadoras como: ¿Qué necesita un constructor?, ¿Cómo podemos hacer una casa firme?, y ¿Cómo organizamos las herramientas?, se genero la observación, el análisis y la toma de decisiones durante este proceso de construcción. Asimismo, esta experiencia favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y sociales, al tiempo que permite reconocer y valorar las emociones, reacciones e intereses que surgieron mientras los niños y las niñas experimentaron, crearon y trabajaron de manera colaborativa.



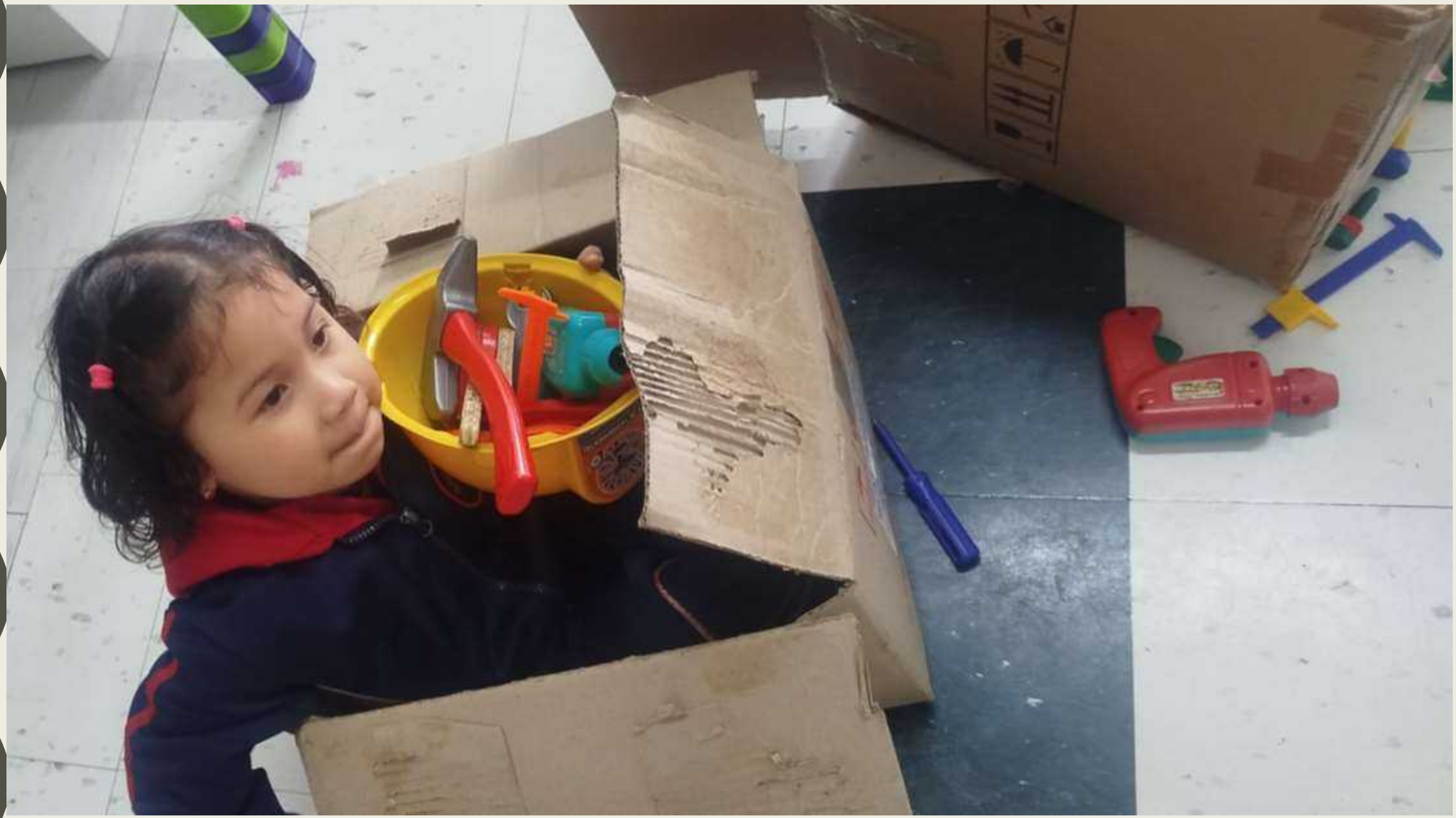






Los niños y las niñas se sintieron curiosos, emocionados y motivados al explorar libremente los materiales, ya que tuvieron la oportunidad de manipular, descubrir y probar diferentes posibilidades de construcción utilizando cajas de cartón. Se evidencio el asombro, alegría y entusiasmo al observar cómo sus ideas tomaban forma y al encontraban soluciones para hacer sus construcciones más firmes.

Asimismo, se espera que disfruten del trabajo compartido, desarrollando sentimientos de cooperación, orgullo y pertenencia al organizar las herramientas, tomar decisiones y construir junto a sus compañeros.




Tablero
Board










scott
PROFESSIONAL













Esta experiencia se sustenta en los aportes de:

- **María Montessori** resalta la importancia de proporcionar materiales concretos y experiencias prácticas que permitan a los niños aprender de manera autónoma, desarrollando la concentración, la coordinación y la independencia.

- **Jean Piaget** sostiene que los niños construyen su conocimiento a través de la interacción activa con los objetos y el entorno. En la etapa preoperacional (aproximadamente de 2 a 7 años), la manipulación de materiales y la experimentación favorecen el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la resolución de problemas.